

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ARQUITECTURA
AREA TEORICA

Programa del curso_AQ-0275

TEMAS AVANZADOS II

INTELIGENCIAS ESPACIALES Y NUEVO RÉGIMEN CLIMÁTICO

II Semestre 2019 Créditos: 2

J 2pm – 4.50 pm

Profesora: Arq. Valeria Guzmán Verri, MA., Ph.D.

Atención a estudiantes: J 5.00 – 6.30 pm



Pieter Hugo, *Sin título*

Mercado Agbgbloshie, Accra, Ghana, 2010.

Descripción

Este curso práctico-teórico explora aspectos claves entorno a la apremiante crisis ambiental y ecológica. Se plantea el cuestionamiento de temas relativos a la agencia humana, el tiempo profundo, los efectos del capitalismo, los procesos a gran escala como lo global y lo planetario, los regímenes de responsabilidad, la pertinencia del objeto-forma, el rol del paisaje, entre otros.

El curso está dirigido a estudiantxs atraídxs tanto en generar criterios y apreciación crítica desde su experiencia y lugar de agencia, como en potencialmente desarrollar sus futuros Trabajos Finales de Graduación (de diseño o de teoría) entorno a estos quehaceres y preguntas. De igual modo, está abierto a estudiantxs interesadxs en cultivar su capacidad de respuesta, afinando habilidades de observación y de registro de campo. Lo anterior se acompañará de una base sólida de discusión actualizada, pero no determinista, sobre los retos que enfrenta la disciplina de la arquitectura ante la emergencia medioambiental a través del estudio de lo viviente y su medio; los alcances y limitaciones del antropoceno, el capitaloceno, y el plantacionoceno; el debate entorno a la sustentabilidad; el desarrollo y la conservación de la “naturaleza;” la apropiación, el reuso, y el desuso; las narrativas de sobrevivencia y las cartografías de la posibilidad.

Esta propuesta le da continuación a los cursos que Alessandra Ponte (Universidad de Montreal), Keller Easterling (Universidad de Yale) y Hannah Martin (Goldsmiths, Universidad de Londres) han impartido en calidad de académicas visitantes en la Escuela de Arquitectura en los últimos cuatro años. Tales cursos fueron diseñados por la profesora Guzmán para nutrir competencias y habilidades entorno a la crisis medioambiental desde la arquitectura en nuestra escuela.