



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**EAQ**

Escuela de  
Arquitectura

# Perspectivas para la conservación del paisaje en Costa Rica

Investigadora principal: [Lucía Riba Hernández](#)

## Descriptores

Patrimonio, Paisaje, Ambiente

## Descripción

Se busca conocer el estado de implementación de las políticas nacionales asociadas a la conservación del paisaje como “bien patrimonial”, se parte de una revisión teórica sobre la idea eurocentrada del patrimonio y el paisaje como universales, la identificación de los agentes políticos y los mecanismos que movilizan acciones alrededor del paisaje. Se propone como horizonte colocar en tensión la “agenda verde” y las prácticas que desarticulan a la cultura de la idea de naturaleza en los instrumentos estatales de conservación.

## Vínculo con docencia

La variable paisaje atraviesa los procesos de intervención en el paisaje, como registro arqueológico del pasado, es un componente esencial de cualquier acción vinculada con el derecho a la calidad del “lugar”. Estas consideraciones están muchas veces ausentes en los procesos de formación, siendo que los ejercicios proyectados se circunscriben a objetos puntualmente localizados donde la idea de pre-existencia e impacto en el paisaje son relativizados o inclusive desconsiderados. La investigación intenta colaborar con la creación de un mapa que permitirá comprender la forma en que el Estado actúa para la conservación

del paisaje, sus componentes teóricos críticos, y las formas en que su instrumentalización pueden servir de herramienta para atravesar la variable patrimonio y ambiente en la práctica profesional.

- Cursos y Talleres
- Charlas y Conferencias
- Relación con otras disciplinas
- Giras de Campo
- Exposiciones
- Trabajos Finales de Graduación
- Asistencias de investigación



Nuevo edificio de la Asamblea Legislativa. Fuente: TCR Noticias, 06 de octubre, 2020. Disponible en: <https://www.tcrnoticias.com/2020/10/06/diputados-dicen-adios-a-viejo-edificio-legislativo-que-guarda-miles-de-historias-politicas/>

---