



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**EAQ**

Escuela de  
Arquitectura

# Relación entre la calidad del aire de las aulas escolares y el rendimiento académico de las niñas y los niños

Investigador principal: [José Alí Porras Salazar](#)

Investigadores asociados: Pawel Wargocki, Sergio Contreras-Espinoza y William Bahnfleth

## Descriptores

Infraestructura escolar, Calidad del aire interior

## Descripción

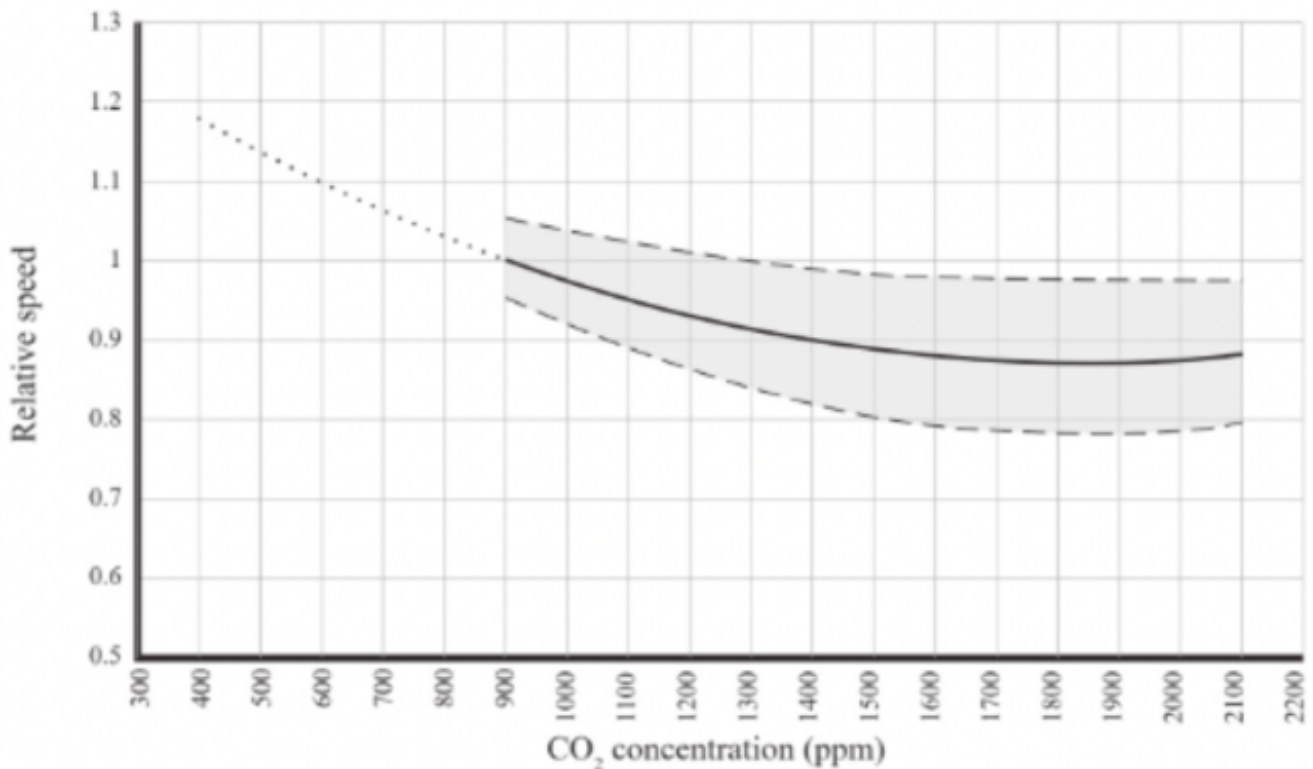
Diversas investigaciones han mostrado que la calidad del aire interior en las escuelas primarias a menudo es inadecuada, teniendo consecuencias significativas para el proceso de aprendizaje. Este proyecto busca crear una relación entre la calidad del aire de las aulas escolares y el rendimiento académico de los niños a partir de la información científica publicada. Tal relación sería útil para las autoridades de educación pública ya que les brindaría una base sólida para desarrollar normativa con respecto a la calidad del aire de las aulas.

## Vínculo con docencia

Los resultados de este proyecto se podrán utilizar en los Talleres de Diseño y en los cursos de grado de la Licenciatura en Arquitectura (p.e. Diseño Climatológico

e Instalaciones en los Edificios) y la [Licenciatura en Salud Ambiental](#) (p.e. Salud Ambiental en los Espacios Habitacionales), así como en los cursos de posgrado de las Maestrías de Arquitectura Tropical e Ingeniería Mecánica (Integración de Ambientes Bioclimáticos). En el caso de Arquitectura es importante que la persona estudiante (1) comprenda los posibles efectos de la calidad del aire interior en las personas usuarias y (2) la mejore mediante decisiones de diseño (p.e. diseño de la envolvente, diseño del sistema de ventilación, escogencia de los materiales).

- Cursos y Talleres
- Charlas y Conferencias
- Relación con otras disciplinas
- Giras de Campo
- Exposiciones
- Trabajos Finales de Graduación
- Asistencias de investigación



Performance of schoolwork as a function of classroom CO<sub>2</sub> concentration. José A. Porras, Todos los derechos reservados.

---