



AQ-0229 MANEJO DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

Ciclo lectivo: 1-2023	Nivel: 6	Docente: Mag. Luis Montero Castro
Área Técnica	Modalidad: presencial - virtual	Correo: luis.montero@ucr.ac.cr
Carga académica: 2 créditos	Horario: K 7.00 a 9.50	Horario de atención: L 17 hrs a 20 hrs

DOCENTE:

Graduado en Licenciatura en Ingeniería Civil de la Universidad de Costa Rica en 1981. Magíster en Salud Pública de la Universidad de Costa Rica en 1997.

DESCRIPCIÓN:

Este curso comprende el estudio y la capacitación sobre los aspectos ambientales y su influencia en el entorno. Las determinantes de diseño se derivan de esas condiciones del medio, según un enfoque sinóptico y técnico para determinar el confort y control climático en espacios abiertos y cerrados. La información se maneja a nivel general y se prepara al estudiante para que profundice en métodos y conocimientos en cursos superiores sobre temas más complejos y específicos; con este curso se inicia la incorporación de la dimensión ambiental al diseño arquitectónico, entendiendo como dimensión ambiental desde el punto de vista curricular, el manejo transversal de la temática.

OBJETIVOS:

1. Comprender el medio y su influjo sobre las obras construidas por el ser humano.
2. Desarrollar una actitud receptiva ante la naturaleza y una motivación por la búsqueda del equilibrio sostenido y el confort ambiental.
3. Desarrollar en el estudiante un entendimiento del análisis ambiental en el diseño.
4. Desarrollar habilidades en el estudiante que le permitan utilizar la información ambiental y en la elaboración y utilización de metodología de ordenamiento ambiental.

METODOLOGÍA:



El curso será híbrido modalidad bajo virtual, con acceso a la plataforma de Mediación Virtual de la UCR. Es un curso presencial, que se apoyará en aspectos propios de Educación a Distancia y Educación Virtual. Se tendrán sesiones presenciales y asincrónicas (en el Programa del Curso se define el tipo de sesión que se desarrollará en cada semana). Las sesiones presenciales serán los martes 7 a 9:30 am.

Se asignarán lecturas sobre los diferentes temas que se discutirán en las sesiones presenciales. Los estudiantes desarrollarán investigaciones sobre temas y casos particulares, que permitirán la discusión en las sesiones o en los distintos foros que se habiliten. Se tratará de contar con la participación de especialistas en algunas temáticas (esto dependerá de la disponibilidad de los profesionales en los horarios propuestos).

En la plataforma, semana a semana se indicará las instrucciones claras sobre el trabajo semanal y la asignación de trabajos o tareas, así como las referencias de consulta de los recursos didácticos.

La comunicación será en las sesiones presenciales, a través de la plataforma institucional, de los correos institucionales del docente y los estudiantes y de un chat del curso que se montará en la primera sesión.

CONTENIDOS Y CRONOGRAMA por semanas:

SEMANA 1 – INICIO LECCIONES	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>Introducción al curso.</p> <p>Concepto de Información Ambiental, concepto de Desarrollo sustentable.</p> <p>Papel del arquitecto en la manipulación del entorno. Análisis sobre la importancia en la labor del Arquitecto de la información ambiental.</p> <p>Tendrán de tarea Lecturas de los enlaces relacionados a los temas de la sesión 2 Eventos y actividades internacionales en diferentes aspectos de la realidad ambiental . Concretamente La Carta de la Tierra La Cumbre de Paris sobre Cambio Climático.</p>	



SEMANA 2	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>1. Análisis grupal de las Lectura y estudio asignados. Cumbre de Río, Acuerdos de Biodiversidad, Cambio Climático Cumbre de Paris y Consejo de la Tierra. Implicaciones de ésta y otras actividades internacionales.</p> <p>Los estudiantes investigarán durante esta semana sobre la información que se requiere para el diseño arquitectónico en los temas de clima, suelos y condiciones del terreno, así como el papel de la información sobre vegetación y paisajismo en el diseño arquitectónico.</p>	
SEMANA 3	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>Durante esta sesión se discutirá sobre la importancia en el diseño arquitectónica de la información sobre clima, suelos y condiciones del terreno, temas investigados durante la semana.</p> <p>La sesión será tipo foro</p>	
SEMANA 4	SEMANA SANTA
SEMANA 5	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>En esta semana se discutirá sobre la importancia de los estudios preliminares para el diseño arquitectónico, así como el papel de la información sobre vegetación y paisajismo en el diseño arquitectónico Tema o descripción de trabajo semanal. Recurso empleado</p>	
SEMANA 6 – ENTREGAS TALLERES	TIPO DE SESIÓN: ASINCRONICA
<p>Durante esta semana, investigarán sobre Cuencas Hidrográficas en Costa Rica, su evolución e importancia. Lectura y análisis del documento Política Nacional de Agua Potable de Costa Rica 2017- 2030. Este document estará disponible en la Plataforma de Mediación Virtual</p>	



SEMANA 7 – SEMANA U	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>Durante esta esta sesión se hará discusión y análisis sobre el documento Política Nacional de Agua Potable de Costa Rica 2017-2030 y sobre las cuencas hidrográficas su papel, evolución e importancia</p> <p>Foro de discusión de los dos temas investigados</p> <p>Tendrán de tarea la investigación sobre el sistema de ordenamiento territorial en Costa Rica.</p>	
SEMANA 8	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>Se hará análisis y discusión del sistema de ordenamiento territorial en Costa Rica.</p> <p>Como Segundo tema se hará una introducción al tema de SUDS (Sistemas Urbanos de Drenaje Sostenible).</p> <p>Creación de grupos para el trabajo final del curso</p> <p>Como trabajo de investigación para esta semana se indagará sobre el estado de los Planes Reguladores en todo el país. Cada estudiante además deberá de investigar sobre los Planes Reguladores del cantón en que reside. En la plataforma estarán las instrucciones al respecto.</p>	
SEMANA 9	TIPO DE SESIÓN: SINCRÓNICA
<p>En esta sesión se hará un análisis y se discutirá sobre los principales hallazgos que encontraron con la investigación realizada sobre los Planes Reguladores.</p>	
SEMANA 10	TIPO DE SESIÓN: ASINCRONICA
<p>Se tendrá la investigación del tema: Impacto ambiental. Concepto. Papel de Setena y su reglamento.</p>	



SEMANA 11 – ENTREGAS TALLERES	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>Esta semana se hará el análisis y discusión del tema de investigación Impacto Ambiental y papel de la SETENA.</p> <p>Esta semana los estudiantes harán estudio deL documento</p> <p>Política Nacional de Saneamiento en Aguas Residuales , este documento se encuentra en la plataforma de Mediación Virtual</p>	
SEMANA 12	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>Analisis del Documento de Política Nacional de Saneamiento en Aguas Residuales</p> <p>Charla sobre los temas Saneamiento convencional y saneamiento ecológico..</p> <p>Descripción o tema</p>	
SEMANA 13	TIPO DE SESIÓN: ASINCRONICA
<p>Investigación de Sistemas Urbanos de Drenaje Sostenible , trabajo grupal.</p> <p>Discusión</p> <p>Descripción o tema</p>	
SEMANA 14	TIPO DE SESIÓN: ASINCRONICA
<p>Trabajo en grupos. Trabajo Grupal</p> <p>Descripción o tema</p>	
SEMANA 15 – ENTREGAS TALLERES	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>Síndrome de Edificio Enfermo. Discusión</p> <p>Descripción o tema</p>	
SEMANA 16	TIPO DE SESIÓN: PRESENCIAL
<p>Sesión de análisis del curso y aclaraciones para evaluación final. Presentación de trabajos grupales</p>	



Descripción o tema

SEMANA 17 – ENTREGAS
FINALES CURSOS

Comprobación de conocimientos

SEMANA 18 – ENTREGAS FINALES DE TALLER

SEMANA 19 – AMPLIACIONES CURSOS Y TALLER

*Las entregas de taller corresponden a los talleres ordinarios de ciclo introductorio, básico y avanzado. Ciclo profesional podría no ajustarse a estas fechas debido al enfoque de cada temática específica de taller.

** Durante las fechas de Entregas de Taller no se realizarán entregas de cursos de Área Técnica o del Área de Teorías e Historia.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y RECURSOS AUDIOVISUALES:

Todos estos recursos estarán en la plataforma de mediación

Presentación de Síndrome de Edificio Enfermo

SETENA:

Ley de Ordenamiento Urbano

MINAE-Ministerio de Salud-AyA, Política Nacional de Saneamiento en Aguas Residuales 2016-2045, Primera edición, San José Costa Rica, 2016

Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados AyA, Política Nacional de Agua Potable de Costa Rica 2017-2030, Primera edición, San José Costa Rica, 2016



Sawyer Ron, Cerrando el Ciclo, Saneamiento Ecológico para la seguridad alimentaria, SARAR-Transformación, México, 2006.

Presentaciones sobre saneamiento convencional y ecológico Saneamiento

Indicar el tipo de recursos y dónde se encontrarán disponibles (biblioteca, web, mediación). Deben ser recursos que se utilizarán en alguna clase específica. La bibliografía complementaria de consulta va al final.

EVALUACIÓN:

Tipo de Evaluación	Semana o fecha de evaluación	Porcentaje
Tareas , Quiz y participación	A lo largo del semestre	Tarea y quiz 25 %, partic 15%
Examen	4 de julio	35 %
Trabajo grupal y participacion	Trabajo 27 junio	25 %
		100% Total

INFORMACIÓN DE INTERÉS Y REGLAMENTOS UNIVERSITARIOS

- Página Escuela: www.arquis.ucr.ac.cr
- Programa de Inglés gratuito para estudiantes activos de la UCR: www.inglesporareas.ucr.ac.cr / email: cursosinglesxareas.fl@ucr.ac.cr.
- Programas académicos en el extranjero: <http://www.oaice.ucr.ac.cr/en/information-ucr-students.html>
- Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual. Asesoramiento y atención a aquellos estudiantes, hombres y mujeres en casos de hostigamiento sexual y/o conductas de acoso. Teléfono: 2511 4898 email: comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr.
- Apoyo psicológico: Centro de Atención Psicológica. Escuela de Psicología, teléfono: 2511 5776.



- Cuido y atención integral de hijos o hijas de estudiantes en Casa Infantil Universitaria, teléfono: 2511 5302. Cuido por horas de infantes menores de 3 años y 7 meses, mientras asisten a sus actividades académicas. Atención integral e interdisciplinaria (Educación Preescolar, Psicología y Enfermería). Asesoría en temas de crianza y salud infantil. <http://orientacion.ucr.ac.cr/ciu/>
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el Hostigamiento Sexual: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf
- Reglamento de Régimen Académico Estudiantil: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen_academico_estudiantil.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Keller,E y Blodgett,R . Riesgos Naturales,Procesos de la Tierra como riesgos,desastres,y catástrofes. Pearson Educación, S.A, Madrid, 2007.

Craig, J y otros Recursos de La Tierra, Origen, Uso e Impacto Ambiental, Pearson Educación, S.A, Madrid,2007

Jiménez Martha, Guía Práctica sobre Legislación Ambiental. MINAE, Costa Rica

Guier, E y Quesada, R. Ambiente y Turismo Sostenible, EUNED, San José Costa Rica, 2014

Lecona Urrutia Adrian. Ecología y Medio Ambiente. McGraw Hill Education, Mexico, 2014.

Audesirk T y otros, Biología General,Pearson Educación, S.A, Mexico , 2014

Smith Thomas, Smith Robert. Ecología. Pearson Educación, España, 2010.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAQ

Escuela de
Arquitectura

Tarback, E y Lutgens F, Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología Física, Pearson Educación, S.A., Madrid, 2013