



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAQ

Escuela de
Arquitectura

Reseña de estrategia pedagógica

Manejo de Información Ambiental (III-2023)

23 mar 2023



Gira académica a Centro de Desarrollo Humano de la comunidad de Tirrases (Febrero, 2023).

Foto: [Lucía Riba Hernández](#).

Este pasado Ciclo de verano (III ciclo del año 2022), desde el curso Manejo de Información Ambiental fueron propuestos una serie de cambios en la estrategia pedagógica. Éstos contemplaron la inclusión de actividades para la

autoevaluación de los ejercicios de diseño realizados por los estudiantes; y, por otro lado, el fortalecimiento de destrezas para la lectura crítica de textos académicos, mediante la lectura orientada de artículos de divulgación científica. Éste último ejercicio permitió articular los contenidos temáticos del curso con estudios de caso localizados en el contexto costarricense.

Considero que el curso me ayudó a darme cuenta de que generalmente en los talleres suelo dejar de lado todo el análisis de información ambiental después de desarrollar el “análisis de sitio” con la programación y posteriormente el diseño, generándose diferentes errores en el diseño.

Armando Artavia.

Fue relevante el transversalizar el cambio climático como tema-contenido en las discusiones, abordado como proceso activo, es decir, ya presente, e inherente al trabajo que se realiza desde la Arquitectura. Este desafío se consideró crítico para el curso, en tanto que le permite al estudiante acercarse a este fenómeno no solamente desde una mirada técnica, sino política y ética.

Formas de abordar el contexto acorde a la realidad nacional, aspectos que se deberían considerar desde un inicio al analizar un sitio y el impacto que tienen a lo hora de tomar decisiones de diseño, todo esto a través de exposiciones y aportes grupales de diferentes temáticas es lo que caracteriza al curso y le da ese tono necesario que posee. Anteriormente, se han mencionado estas temáticas en otras asignaturas, pero no se profundiza a este nivel.

Juan José Sánchez Campos

La presencialidad nos permitió finalmente la organización de visitas de campo, cuyo objetivo es el facilitar *in situ*, el acercamiento con distintas formas de organizaciones y vías de práctica arquitectónica, mediadas por profesionales particularmente de nuestro campo, desde las cuales pudiesen ser evidenciadas esas distintas formas en que la información ambiental es, puede y debe ser aplicada.

Durante el curso aprendí dónde puedo encontrar la información ambiental y legal para completar con ello el debido Análisis de Sitio y, por consiguiente, la realización del proyecto siguiendo con los reglamentos costarricenses. También, la conciencia sobre el entorno que se interviene y la consideración de los demás seres: fauna y flora para su conservación y su relación con el diseño. Así como la responsabilidad sobre valorar el terreno en el que se diseña y los factores climáticos y humanos que han impactado en él, paralelamente abordando el tema del cambio climático en el que se trabajará.

Denisse García.

En esta ocasión contamos nuevamente con la colaboración de la Municipalidad de Curridabat, concretamente del Arq. Huberth Méndez y la Inga. Irene García, quienes recibieron el curso en una visita guiada a tres sectores de intervención. El recorrido comprendió el Parque Central del cantón, el eje de movilidad en proceso de pacificación localizado en Freses, y el Centro de Desarrollo Humano

de la comunidad de Tirrases. Fue sumamente enriquecedora la posibilidad de comprender la complejidad de los procesos de planificación, coordinación que efectúan no solamente la prestación de servicios municipales, sino la transversalización de la visión propuesta por el gobierno local que articula la participación activa comunitaria, la interfase entre el marco legal y las coordinaciones interinstitucionales, y el ambiente como dimensión totalizadora de la gestión.

No se diseña para hoy sino para el futuro.

Viviana Hernández

Gracias a la coordinación realizada con la Oficina Ejecutora de Planes de Inversión (OEPI), se realizó una visita técnica al sitio donde se construye el nuevo edificio para la Oficina de Bienestar y Salud (OBS), en la Finca 3 de la Sede Rodrigo Facio. Esta visita permitió escuchar la posición desde la empresa responsable respecto a los desafíos de carácter ambiental que el proyecto ha enfrentado, y observar la aplicación de la normativa relativa a las medidas de salud ocupacional, tema que forma parte del contenido facilitado en el curso.



Visita técnica al sitio donde se construye el nuevo edificio para la Oficina de Bienestar y Salud (OBS), en la Finca 3 de la Sede Rodrigo Facio. (Febrero, 2023)

Foto: [Lucía Riba Hernández](#).

A pesar de llevarse en un periodo corto de tiempo logré aprender muchísimo; no solo de forma teórica, sino que hubo un acercamiento de lo que conlleva aplicarlo y lo que sería una parte de la arquitectura en nuestra realidad. La profe logró desarrollar y enseñarnos una perspectiva muy humana, que para mí es de lo más importante.

Sol Zúñiga.

Entre los desafíos que plantea esta experiencia, y que contemplan la autoevaluación para la mejora de la propuesta pedagógica, es la necesidad de instrumentalizar y traducir en recursos accesibles para la población estudiantil, algunas de rutas de trabajo que son propuestas para el abordaje de la información ambiental en la Arquitectura. Y, por otro lado, el vacío (silencio) existente en muchas de las discusiones y prácticas de enseñanza realizadas en la Escuela, del cambio climático y sus implicaciones no sólo para el proyecto edificado, sino para la praxis en Arquitectura. Discusión que debe ejercitarse a partir de las incesantes evidencias científicas que señalan la alta vulnerabilidad social ambiental regional, las cuales el estudiante de Arquitectura debe tener no solamente conocimiento, sino capacidad para incorporarlas en sus prácticas de formación.

*Los textos e imágenes cuentan con el debido consentimiento por parte de los estudiantes para su publicación.

Lucía Riba Hernández